



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БОБРОВСКАЯ

Имя: МАРГАРИТА

Отчество: ЮРЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№1		
Троп	Имитативная олицетворение	Контрастная метафора
Пример	3,4	1,2
№2		
Фрагмент №1:	1. Праздного; 2. Т. Веблена	
Фрагмент №2:	1. Линдустрич; 2. Т. Адорно, М. Хоркхаймером.	
№3		
Сценарий 1:	А. Канада; В. да	
Сценарий 2:	С. нет; D. пропорциональная	
Сценарий 3:	Е. Франция; F. мажоритарная	
Сценарий 4:	В. нет; H. пропорциональная	
№4		
4.1)	2	
4.2)	3	
4.3)	57	
4.4)	146	



№5

- 1.
2. ХИЩЕНИЕ
3. ПРОСРОЧКА
- 4.
5. ПРАВО
6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
7. ОЧЕРЕДНОСТЬ
- 8.
- 9.
10. КВА

~~Юриспруденция~~ №6

3. 1) Жан-Поль Сартр. ~~Человек в ж~~

2) Человек в экзистенциальных измерениях должен погружаться в свой собственный "сад".

2. 1) Франсис Бэкон.

1. 1) И. Кант.

2) Мы сами придаём предмету название и только познаём предмет через особую призму. В таком случае можно назвать когерент - шпатель, т.к. только от нас зависит название объекта.





Блок 2 - эссе (Социология)

В своих рассуждениях Р. Патнэм рассматривает проблему малой активности ^{молодого} населения США в конце XX века. С точки зрения Патнэма, это связано с разрушением неформальных связей в обществе. Так, неформальные связи являются неотъемлемой частью жизни человека, так как связаны с повседневной ~~не~~ деятельностью. Если в прошлом на создание неформальных связей положительно влияло медное участие человека, ~~так~~ стимулируя его к социальной активности, то к концу XX в. ситуация изменилась. Телевидение как форма медного участия разрушает способность человека создавать неформальные связи, препятствуя иным видам деятельности. Вместе с этим Патнэм отмечает низкую роль коллег в жизни американцев. Таким образом, в свободное время просматривая телевизор, а в остальное - находясь в окружении коллег, население не создает неформальные связи и ~~не~~ социально неактивно. Снижение общественной активности в целом можно связать с техническим прогрессом и возросшей ролью телепередач. Так, просмотр телевизора мешает человеку участвовать в других видах деятельности, забирая свободное время. С точки зрения Р. Мейерсона телевидение исключает человека из общественной деятельности вне дома. То есть, снижение общественной активности - результат роста популярности телевидения среди населения.

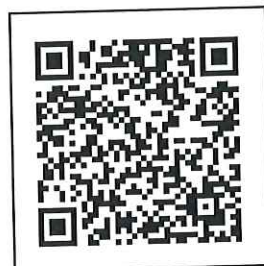




(Продолжение эссе...)

Подобный процесс может быть связан с процессом индивидуализации. Так, человек, следуя только своим целям и ценностям, не стремится к коллективной деятельности, он сосредотачивается на самом себе. Такой феномен рассматривает Р. Инглхарт в концепции ценностного сдвига. Согласно Инглхарту, общества постепенно отходят от коллективных и традиционных ценностей к ценностям индивидуализма. Теперь человек делает не "для общества", а "для себя". В таком случае процесс снижения общественной активности может выступать результатом смены ценностей в обществе.

Также снижение общественной активности населения можно связать с "ложными" потребностями человека. Так, проникновение технического прогресса и экономических отношений могло сформировать у человека искажённое представление о своих потребностях и участии в общественной деятельности. Здесь стоит обратиться к Г. Маркузе и его концепции "одномерного человека". Согласно Маркузе, через технический прогресс и коммерциализацию всех сфер общества человеку навязываются ложные потребности. "Одномерный человек" по Маркузе не способен критически мыслить, отделять истинно желаемое от навязанного и в том числе осуществлять общественную деятельность. Направленность на постоянное потребление закрывает истинные потребности человека, среди которых и социальная активность. Таким образом, на снижение общественной активности населения прямым образом влияет искусственная переориентация стремлений граждан из социального





(Продолжение эссе:)

пространства в коммерческое.

Стоит отметить, что большую роль в оценке уровня общественной активности играет само определение того, понятия "общественной активности": является ли это процессом само по себе, или должно приводить к определенным результатам? Так, рассматривая второй вариант, граждане могут бесконечно собираться в кружки, совместные объединения, но вместе с этим лишь строить иллюзию деятельности. Об обществе в схожем ключе писал Бен Жюль Хан в концепции "общества усталости". Согласно Б. Ж. Хану в современном обществе достижения человек постоянно эксплуатирует самого себя, при этом приходя в итоге лишь к выгоранию и достижениям, которые на самом деле не имеют значения. Например, человек может посещать 10 общественных объединений в день, но на 7 из них спать вместо участия. Такая общественная активность не будет продуктивной, так как не приводит к результатам и направлена на иллюзию достижений. Таким образом, снижение общественной активности в её "результативном" определении может являться следствием развития "общества достижений" и ориентированности человека на количество, а не качество.

Ситуация в современном российском обществе хоть и несколько отличается от ситуации в США в конце XX века, всё же имеет сходства. Так, одна проблема проявляется в этих обществах в разной степени. В современном российском обществе, несмотря на технический прогресс, все ещё значительную роль





(Продолжение эссе:)

играют традиционные ценности, благодаря которым уровень общественной активности достаточно высок (о чём свидетельствуют масштабные общественные проекты: Движение Первых, Толстовское движение России). Таким образом, проблема ситуации в США отличается от ситуации в России в силу сохранения традиционных взглядов.

Так, резюмируя, можно сказать, что проблема разрушения неформальных связей и снижения общественной активности обусловлена множественностью факторов: от технического прогресса до ценностного сдвига. Для корректного определения сложившейся ситуации необходимо рассматривать не только составляющие процесса, но и сущность с понятием.

